

Vertaling MAS

The Multidimensional Attitudes Scale towards Persons with disabilities (MAS) (2007)

Three components of attitude were separated: affect, cognitions and behavior.

Pearson correlations between the factors were significant and positive, although moderate. The strongest correlation was found between behaviors and emotions ($r = .41, p < .001$), followed by behaviors and cognitions ($r = .35, p < .001$) and cognitions and emotions ($r = .23, p < .01$).

Correlation between ATDP & MAS: The results revealed significant positive correlations between the ATDP and the affective and behavioral factors of the MAS ($r = .21, p < .05$, and $r = .29, p < .001$, respectively), but not for the cognitive factor ($r = .14, p > .05$).

Joseph/Michelle zijn aan het lunchen met vrienden in een lunchroom. Een man/vrouw in een rolstoel, waarmee Joseph/Michelle niet bekend mee is, komt de lunchroom binnen en sluit zich aan bij de groep. Joseph/Michelle wordt voorgesteld aan deze persoon, en kort daarna, vertrekken alle anderen, Joseph/Michelle en de man/vrouw in rolstoel blijven alleen over aan de tafel. Joseph/Michelle moet nog 15 minuten wachten op zijn/haar lift. Probeer je deze situatie voor te stellen.

Mensen ervaren verschillende emoties wanneer ze zich in een dergelijke situatie bevinden. Hieronder staat een lijst van mogelijke emotie die kunnen voorkomen voor, tijdens en/of na een dergelijke situatie. Geef in elke rij aan de waarschijnlijkheid dat Joseph/Michelle deze emotie zou ervaren.

Emotie	Mate van waarschijnlijkheid				
	Helemaal niet				Heel erg
1.afwijzing					
2.medelijden					
3.angst					
4. hopeloosheid					
5.schaamte					
6.schuld					
7.verlegenheid					
8.spanning					
9.nervositeit					
10. stress					
11.overstuur					
12.depressief					
13.kalm					
14.rust					
15.relax					
16.alert					

Mensen ervaren verschillende cognities wanneer ze zich in een dergelijke situatie bevinden. Hieronder staat een lijst van mogelijke gedachte die kunnen voorkomen voor, tijdens en/of na een dergelijke situatie. Geef in elke rij aan de waarschijnlijkheid dat Joseph/Michelle deze cognitie zou ervaren.

Cognitie	Mate van waarschijnlijkheid				
	Helemaal niet				Heel erg
1. Waarom zou ik hem/haar niet beter leren kennen?					
2. Hij/zij zou het leuk vinden mij te leren kennen					
3. Ik vind het leuk om nieuwe mensen te ontmoeten					
4. Hij/zij ziet er vriendelijk uit					
5. Ik kan hem/haar zich meer op zijn/haar gemak laten voelen.					
6. Hij/zij lijkt me een interessante jongen/meisjes					
7. We zouden het goed met elkaar kunnen vinden					
8. Hij/zij ziet eruit als een ok persoon					
9. Hij/zij kan het waarderen als ik een gesprek begin.					
10. Ik kan altijd met hem/haar praten over dingen die ons beide interesseren.					

Mensen gedragen zich op verschillende manier wanneer ze zich in een dergelijke situatie bevinden. Hieronder staat een lijst van mogelijke gedragingen die kunnen voorkomen voor, tijdens en/of na een dergelijke situatie. Geef in elke rij aan de waarschijnlijkheid dat Joseph/Michelle dit gedrag zou laten zien.

Gedrag	Mate van waarschijnlijkheid				
	Helemaal niet				Heel erg
1.Opstaan en vertrekken					
2.Een gesprek beginnen					
3.Aan een andere tafel gaan zitten					
4. Verderop gaan zitten					
5.De krant lezen of telefoneren					
6.Doorgaan met wat hij/zij aan het doen was					
7.Een excuus zoeken om weg te gaan					
8.Een gesprek beginnen wanneer hij/zij hier niet als eerste mee begint					