

Temperament Vragenlijst

“Middle Childhood”: 8-12 jaar

Naam van het kind:

Geslacht: jongen/ meisje

Geboortedatum kind: . . . - . . . -

Ingevuld door: moeder / vader / anders n.l.

Invuldatum: . . . - . . . -

Aanwijzingen voor het invullen van de vragenlijst

1. Er zijn geen goede, foute of slechte antwoorden, alleen beschrijvingen van het gedrag van uw kind.
2. Baseer uw antwoord a.u.b. op het recente en huidige gedrag van uw kind (de laatste 4 tot 6 weken).
3. Beantwoord iedere vraag apart. Sommige antwoorden kunnen op elkaar lijken terwijl zij niet hetzelfde zijn. Probeer niet met opzet een gelijkmatig beeld van uw kind te schetsen.
4. Wees niet bang om de buitenste getallen aan te strepen als dat van toepassing is. Probeer te vermijden dat u alleen de middelste scores aankruist.
5. Beantwoord alle vragen zonder al te lang na te denken. Als u niet kunt besluiten, sla dan een vraag over en beantwoord haar later.
6. Beantwoord elke vraag. Sla alleen vragen over die u niet kunt beantwoorden door een gebrek aan informatie of omdat de vraag niet van toepassing is op uw kind.
7. Houd alleen rekening met uw eigen indrukken en observaties van het kind.

Deze uitgave is vertaald door Mathijs P. J. Vervloed en Anneke P.H.M. Maas
Radboud Universiteit Nijmegen, Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling
Montessorilaan 3, 6525 HR Nijmegen, Nederland
tel: 024-3616047, Fax: 024-3616211
E-mail: m.vervloed@pwo.ru.nl
Februari 2003

Middle Childhood Temperament Questionnaire
© Copyright by Robin L. Hegvik, Sean C. McDevitt & William B. Carey, 1980-1995.
Published by Behavioral-Developmental Initiatives
14636 North 55th Street, Scottsdale, AZ 85254, USA
Phone: +1-800-405-2313, Fax: +1-602-494-2688

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

	bijna nooit						bijna altijd						
1. Rent als hij/ zij ergens naar toe wilt.	1.	①	②	③	④	⑤	⑥						
2. Vermijdt (blijft uit de buurt, praat niet met) een nieuwe oppas bij de eerste ontmoeting.	2.	①	②	③	④	⑤	⑥						
3. Snel opgewonden als hij/ zij een complimentje krijgt (lachen, klappen, roepen, etc.).	3.	①	②	③	④	⑤	⑥						
4. Fronst of klaagt als ouder vraagt een klusje te doen.	4.	①	②	③	④	⑤	⑥						
5. Bemerkt (kijkt naar) kleine veranderingen in verlichting (veranderingen in schaduwen, licht aan doen, etc.).	5.	①	②	③	④	⑤	⑥						
6. Verliest nog op dezelfde dag zijn/ haar belangstelling voor een nieuw stuk speelgoed of spel.	6.	①	②	③	④	⑤	⑥						
7. Heeft moeite (vraagt om advies, neemt lang de tijd, etc.) om besluiten te nemen.	7.	①	②	③	④	⑤	⑥						
8. Vindt vieze of natte kleren onaangenaam, wil direct verkleeden.	8.	①	②	③	④	⑤	⑥						
9. Toont sterke reacties (gillen, roepen, etc.) wanneer hij/ zij plezierig verrast wordt.	9.	①	②	③	④	⑤	⑥						
10. Reacties op ouderlijke instructies zijn voorspelbaar.	10.	①	②	③	④	⑤	⑥						
11. Blijft vriendelijk (lacht etc.) ook als hij/ zij moe is.	11.	①	②	③	④	⑤	⑥						
12. Kijkt direct op van spel als de telefoon of deurbel gaat.	12.	①	②	③	④	⑤	⑥						
13. Trekt nieuw ruimte regelrecht binnen (winkel, theater, speeltuin).	13.	①	②	③	④	⑤	⑥						
14. Wendt in een dag of twee aan verandering van routine (andere bedtijd, nieuwe taken, etc.).	14.	①	②	③	④	⑤	⑥						
15. Volgt een strikte routine na school (snack→spel→maaltijd; spel→maaltijd→huiswerk, etc.).	15.	①	②	③	④	⑤	⑥						
16. Blij en plezierig tijdens korte ritten in auto of in de bus.	16.	①	②	③	④	⑤	⑥						
17. Benadert thuis nieuwe bezoekers.	17.	①	②	③	④	⑤	⑥						
18. Reageert op onverwachte geluiden (deurbel, sirene) terwijl hij/ zij met vriendjes speelt.	18.	①	②	③	④	⑤	⑥						
19. Kijkt op als iemand voorbij de deuropening loopt.	19.	①	②	③	④	⑤	⑥						
20. Lost ruzie met speelkameraadjes binnen enkele minuten op.	20.	①	②	③	④	⑤	⑥						
21. Maakt huiswerk totdat het klaar is.	21.	①	②	③	④	⑤	⑥						
22. Staat of zit rustig terwijl hij/ zij wacht (op snack, de beurt in een spel, aandacht van ouder, etc.).	22.	①	②	③	④	⑤	⑥						
23. Reageert op temperatuur van het water in bad, zwembad etc.	23.	①	②	③	④	⑤	⑥						
24. Toont ongebruikelijk gedrag in (heeft moeite met wennen aan) nieuwe situaties (bezoeken van familie, nieuwe speelkameraadjes).	24.	①	②	③	④	⑤	⑥						
25. Verliest interesse zodra problemen opdoemen als hij/ zij werkt aan een taakje van eigen keuze.	25.	①	②	③	④	⑤	⑥						
26. Herhaalt gedrag waarvoor hij/ zij eerder is bestraft.	26.	①	②	③	④	⑤	⑥						
27. Humeurig als hij/ zij gecorrigeerd wordt voor misdragingen	27.	①	②	③	④	⑤	⑥						
28. Hoeveelheid tijd voor het oefenen van speciale activiteiten varieert (muziek, sport, etc.).	28.	①	②	③	④	⑤	⑥						
29. Reageert heftig (roepen, gillen, etc.) op bespotten of plagen.	29.	①	②	③	④	⑤	⑥						
30. Rent of springt wanneer hij/ zij trappen opgaat of afgaat.	30.	①	②	③	④	⑤	⑥						
31. Huppelt of springt als hij/ zij met familie of vrienden loopt.	31.	①	②	③	④	⑤	⑥						
32. Leest zonder afleiding een boek terwijl de t.v. aanstaat in dezelfde kamer.	32.	①	②	③	④	⑤	⑥						
33. Merkt verschillen in smaak of samenstelling van eten op (verschillen in merk, recept, etc.).	33.	①	②	③	④	⑤	⑥						
34. Lacht hard, roept, flapt er alles uit, als hij/ zij blij is.	34.	①	②	③	④	⑤	⑥						
35. Stopt met routine huishoudelijke taken voordat hij/ zij klaar is.	35.	①	②	③	④	⑤	⑥						
36. Voorkeuren voor voedsel (voorkeur en afkeer) variëren van dag tot dag.	36.	①	②	③	④	⑤	⑥						
37. Klaagt over gebeurtenissen van die dag op school.	37.	①	②	③	④	⑤	⑥						
38. Wil een ouder, broer of zus meer dan eenmaal naast zich voor een nieuwe groepsactiviteit.	38.	①	②	③	④	⑤	⑥						
39. Verzet zich tegen wijzigingen in plannen (uitstel van uitje, vriendje kan niet op bezoek komen etc.).	39.	①	②	③	④	⑤	⑥						
40. Zit rustig terwijl hij/ zij naar muziek luistert.	40.	①	②	③	④	⑤	⑥						
41. Benadert (lacht naar, spreekt tot) vreemden buitenshuis als hij/ zij met ouders is.	41.	①	②	③	④	⑤	⑥						
42. Zal misdragingen vermijden waarvoor hij/ zij één of twee keer stevig is gestraft.	42.	①	②	③	④	⑤	⑥						
43. Vrolijk (lacht, neuriet, etc.) terwijl het klusjes of huiswerk doet.	43.	①	②	③	④	⑤	⑥						
44. Houdt haar/ zijn kamer net en ordelijk.	44.	①	②	③	④	⑤	⑥						
45. Wil van het eten weglopen om de deurbel of telefoon te beantwoorden.	45.	①	②	③	④	⑤	⑥						
46. Gaat opnieuw spelen (spel, tekenen, boetseren, etc.) na een interruptie.	46.	①	②	③	④	⑤	⑥						
47. Reageert mild (fronst, kijkt weg) als hij/ zij uitgescholden wordt.	47.	①	②	③	④	⑤	⑥						
48. Reageert (kijkt op, gaat naar het raam, etc.) als hij/ zij ongewone geluiden hoort zoals sirenes, naderende auto, etc.).	48.	①	②	③	④	⑤	⑥						

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

	bijna nooit						bijna altijd						
49. Kan overgehaald worden te stoppen met een verboden activiteit.	49.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
50. Eet maaltijden langzaam en rustig.	50.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
51. Vrolijk en aangenaam bij ontwakken in de ochtend.	51.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
52. Verlaat makkelijk het huis of de auto om zelf naar een feestje of bijeenkomst te gaan.	52.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
53. Besteedt meer dan een uur aan werken aan een project (bouwen, tekenen, etc.).	53.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
54. Komt op afgesproken tijdstip thuis na spel of groepsactiviteit.	54.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
55. Vermijdt (blijft weg bij, praat niet met) nieuwe gasten of bezoekers thuis.	55.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
56. Geeft commentaar op geuren (kook- of rooklucht) als hij/ zij de eerste keer het huis in- of uitgaat.	56.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
57. Maakt luide geluiden als hij/ zij kwaad is (slaat met deuren, bonst op voorwerpen, roept, etc.).	57.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
58. Verliest binnen een week de interesse om te zorgen voor een huisdier, de tuin, een plant, etc..	58.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
59. Wordt boos op speelkameraadjes.	59.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
60. Houding tegenover naschoolse activiteiten (scouting, hobby, sport, etc.) varieert van week tot week.	60.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
61. Past zich langzaam aan veranderingen in de maaltijd aan (klaagt, geen honger, kan niet wachten, etc.).	61.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
62. Huppelt of wiebelt wanneer hij/ zij tegen ouders spreekt.	62.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
63. Ziet op (wacht 5 minuten of meer) tegen het uitproberen van nieuw spel of speelgoed.	63.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
64. Reageert sterk (lacht hard, schreeuwt, etc.) als hij/ zij iets vindt waar hij/ zij naar zocht.	64.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
65. Reageert op lichte afkeuring van een ouder (fronst, schudt hoofd).	65.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
66. Raakt bezittingen kwijt (kleren, speelgoed, schoolspullen, etc.).	66.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
67. Friemelt als hij/ zij stil moet zijn (autorit, restaurant, etc.).	67.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
68. Laat project onafgemaakt achter (tekeningen, boetseerwerk, handenarbeid, etc.).	68.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
69. Negeert een vlakbij gevoerd gesprek als hij/ zij een boek of tijdschrift leest.	69.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
70. Reageert geïrriteerd als ouder om een veranderingen van activiteit (spel, lezen, etc.) verzoekt.	70.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
71. Protesteert (fronst, klaagt) wanneer hem/ haar geweigerd wordt een vriend te bezoeken.	71.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
72. Speelt rustige spelletjes in huis met vrienden (bordspellen, puzzles, kaarten).	72.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
73. Reageert mild (lichte glimlach, etc.) als een nieuw spel of speelgoed in ontvangst wordt genomen.	73.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
74. Schenkt van begin tot einde aandacht als de ouder iets uitlegt.	74.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
75. Benadert kinderen van zijn/ haar leeftijd die hij/ zij niet kent.	75.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
76. Zet taken voort (klusje, huishoudelijk werk, etc.) na gestoord te zijn	76.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
77. Accepteert de spelregels van andere kinderen, ook als ze verschillen van zijn/ haar eigen spelregels.	77.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
78. Onthoudt het om huiswerk te maken zonder er aan herinnerd te worden.	78.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
79. Vriendelijk (lacht, blij) als het bedtijd is.	79.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
80. Oefent een fysieke activiteit (gym, schaatsen, etc.) totdat het beheerst wordt.	80.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
81. Glimlacht of lacht als er nieuwe bezoekers in huis zijn.	81.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
82. Afgeleid bij huishoudelijk lawaai. Heeft behoefte aan stilte voor rustige activiteiten (huiswerk, lezen, etc.).	82.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
83. Accepteert grote tegenvallers zonder veel omhaal (gedrag veranderde voor niet meer dan twee dagen) als uitje wordt geannuleerd of een vriend verhuist, etc.	83.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
84. Aangenaam tijdens maaltijden (lacht, opgewekt).	84.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
85. Zit rustig als hij/ zij t.v. kijkt of leest.	85.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
86. Een continu luid geluid (hamerboor, sirene, etc.) bezorgt hem/ haar nog last nadat anderen er aan gewend zijn.	86.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
87. Rent als hij/ zij het huis betreedt of verlaat.	87.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
88. Reageert intens op afkeuring (roept, stamp met voeten, etc.).	88.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
89. Heeft moeite om dingen op tijd te doen (huiswerk, afspraken nakomen, etc.).	89.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
90. Staat aan de kant of kijkt de kat uit de boom in een nieuwe situatie totdat hij/ zij zeker is van zichzelf.	90.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
91. Heeft 'off days' als hij/ zij humeurig of chagrijnig is.	91.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
92. Maakt commentaar op veranderingen in temperatuur als hij/ zij voor het eerst naar buiten gaat.	92.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
93. Reageert sterk (huilt of klaagt luidkeels) na een teleurstelling of falen.	93.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
94. Merkt en becomecommentarieert oppervlaktestructuren (ruw, zacht, glad) van materialen (kleding, oppervlakten, bekleding, etc.).	94.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
95. Verlaat of wil de tafel verlaten tijdens maaltijden.	95.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥
96. Bij binnenkomst valt hij/ zij met veel lawaai de kamer binnen.	96.	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

	bijna nooit					bijna altijd
97. Stopt voordat hij/ zij klaar is met een klusje dat hij/ zij leuk vindt.	97. ①	②	③	④	⑤	⑥
98. Heeft moeite met slapen als er dichtbij een gesprek wordt gevoerd.	98. ①	②	③	④	⑤	⑥
99. Is binnen enkele minuten te kalmeren door ouders als hij/ zij van streek is.	99. ①	②	③	④	⑤	⑥

Algemene indruk van het temperament

Hoe beoordeelt u uw kind op de volgende gebieden in vergelijking met andere kinderen die u kent van dezelfde leeftijd als uw kind. Markeer een 1 – 6, overeenkomstig de beschrijvingen bij de afzonderlijke vragen.

1. Beweeglijkheid - de mate van lichamelijke beweging tijdens dagelijkse activiteiten. <small>1 erg onbeweeglijk, 2 onbeweeglijk, 3 beetje onbeweeglijk, 4 beetje beweeglijk, 5 beweeglijk, 6 erg beweeglijk</small>	1. ①	②	③	④	⑤	⑥
2. Regelmaat - regelmaat van lichamenlijk functioneren wat betreft slaap, honger, ontlasting, enz. <small>1 erg regelmatig, 2 regelmatig, 3 beetje regelmatig, 4 beetje onregelmatig, 5 onregelmatig, 6 erg onregelmatig</small>	2. ①	②	③	④	⑤	⑥
3. Toenadering - reacties op nieuwe personen, plaatsen en gebeurtenissen. <small>1 niet aarzelend, 2 klein beetje aarzelend, 3 beetje aarzelend, 4 matig aarzelend, aarzelend, 6 erg aarzelend</small>	3. ①	②	③	④	⑤	⑥
4. Aanpassing - het gemak of de moeite waarmee uw kind zijn gedrag sociaal aanvaardbaar aanpast. <small>1 past zich snel aan, 2 past zich aan, 3 past zich beetje aan, 4 past zich enigszins langzaam aan, 5 past zich langzaam aan, 6 past zich erg langzaam aan</small>	4. ①	②	③	④	⑤	⑥
5. Intensiteit - de heftigheid van een reactie, zowel negatief als positief. <small>1 erg mild, 2 mild, 3 beetje mild, 4 beetje intens, 5 intens, 6 erg intens</small>	5. ①	②	③	④	⑤	⑥
6. Stemming - algemeen voorkomen van plezierige of onplezierige gevoelens. <small>1 erg plezierig, 2 plezierig, 3 beetje plezierig, 4 beetje onplezierig, 5 onplezierig, 6 erg onplezierig</small>	6. ①	②	③	④	⑤	⑥
7. Volharding/ Aandacht - hoe lang uw kind bezig is met een taak of activiteit. <small>1 erg volhardend, 2 volhardend, 3 beetje volhardend, 4 beetje weinig volhardend, 5 weinig volhardend, 6 zeer weinig volhardend</small>	7. ①	②	③	④	⑤	⑥
8. Afleidbaarheid - het effect van externe prikkels (geluiden, personen, enz.) op het gedrag. <small>1 zeer zelden afgeleid, 2 zelden afgeleid, 3 soms afgeleid, 4 regelmatig afgeleid, 5 vaak afgeleid, 6 erg vaak afgeleid</small>	8. ①	②	③	④	⑤	⑥
9. Drempel - algemene gevoeligheid of ongevoeligheid voor prikkels (geluid, geur, smaak, licht, enz.). <small>1 erg ongevoelig, 2 ongevoelig, 3 beetje ongevoelig, 4 beetje gevoelig, 5 gevoelig, 6 erg gevoelig</small>	9. ①	②	③	④	⑤	⑥
10. Hoe goed is het gedrag van uw kind te sturen? <small>1 erg makkelijk, 2 makkelijk, 3 beetje makkelijk, 4 beetje moeilijk, 5 moeilijk, 6 erg moeilijk</small>	10. ①	②	③	④	⑤	⑥