

Peuter en Kleuter Motivatie Vragenlijst

Naam _____

Leeftijd in jaren _____ en maanden _____

Geslacht jongen/meisje

Ingevuld door: moeder / vader / anders, namelijk _____

Datum _____

Omcirkel het nummer dat het beste aangeeft hoe typisch elke bewering voor dit kind is. Een score van 3 weerspiegelt een gemiddeld kind. Probeer u alstublieft elke vraag te beantwoorden, ook als u twijfelt.

	ABSOLUUT					ERG
	NIET TYPISCH					TYPISCH
1. Herhaalt een nieuwe vaardigheid totdat hij of zij het goed kan.	1	2	3	4	5	
2. Lacht breeduit na iets afgemaakt te hebben.	1	2	3	4	5	
3. Geeft op als hij of zij lichamelijke vaardigheden <u>niet</u> goed kan uitvoeren.	1	2	3	4	5	
4. Lost problemen snel op.	1	2	3	4	5	
5. Geeft snel op, als iets niet lukt	1	2	3	4	5	
6. Is traag van begrip.	1	2	3	4	5	
7. Houdt er van moeilijke problemen te proberen in plaats van makkelijke.	1	2	3	4	5	
8. Houdt er van met volwassenen te praten en probeert hun aandacht vast te houden.	1	2	3	4	5	
9. Als een speeltje of taak moeilijk uit te voeren is, houdt hij/zij na korte tijd op met proberen.	1	2	3	4	5	
10. Is erg goed in allerlei dingen.	1	2	3	4	5	
11. Lacht niet wanneer hij of zij iets laat gebeuren.	1	2	3	4	5	
12. Probeert goed te presteren bij lichamelijke activiteiten ook als zij moeilijk zijn.	1	2	3	4	5	
13. Heeft enige problemen om iets even goed te doen als leeftijdsgenoten.	1	2	3	4	5	
14. Probeert iets af te krijgen, ook als het lang duurt om af te maken.	1	2	3	4	5	
15. Probeert hard om volwassenen zo ver te krijgen dat ze met hem of haar spelen.	1	2	3	4	5	
16. Houd van lichamelijke spelletjes en probeert ze goed te doen.	1	2	3	4	5	
17. Verkent alle onderdelen van een voorwerp of een speeltje met veel onderdelen voordat hij/zij iets anders begint.	1	2	3	4	5	
18. Raakt opgewonden als hij of zij iets oplost.	1	2	3	4	5	
19. Houdt er van actief met mij of andere volwassenen te spelen.	1	2	3	4	5	
20. Doet dingen die moeilijk zijn voor kinderen van zijn of haar leeftijd.	1	2	3	4	5	
21. Is blij als een moeilijk probleem wordt opgelost.	1	2	3	4	5	
22. Doet erg zijn best opdat volwassenen hem of haar begrijpen.	1	2	3	4	5	

23. Werkt lang om iets moeilijks gedaan te krijgen.	1	2	3	4	5
24. Probeert moeilijke oorzaak-gevolg spelletjes zoals 'duiveltje-uit-een-doosje' halen.	1	2	3	4	5
25. Raakt erg betrokken in 'doen-als-of' spel met vriendjes.	1	2	3	4	5
26. Herhaalt vaardigheden als rennen en springen totdat hij of zij het goed kan.	1	2	3	4	5
27. Doet zijn best met ballen gooien zodat hij of zij het goed kan.	1	2	3	4	5
28. Doet erg zijn best vriendschap te sluiten met andere kinderen.	1	2	3	4	5
29. Zal lang werken om te proberen iets in elkaar te zetten.	1	2	3	4	5
30. Houdt er van met andere kinderen te "praten".	1	2	3	4	5
31. Probeert spelletjes, zoals puzzels, af te maken, ook als ze moeilijk zijn.	1	2	3	4	5
32. Probeert mee te doen als andere kinderen aan het spelen zijn.	1	2	3	4	5
33. Geeft het vlug op als hij/zij met volwassenen speelt.	1	2	3	4	5
34. Kijkt naar beneden of weg als hij of zij iets probeert dat niet lukt.	1	2	3	4	5
35. Probeert het spel lang aan de gang te houden wanneer in het gezelschap van andere kinderen.	1	2	3	4	5
36. Herhaalt motorische vaardigheden, zoals klimmen, om ze goed te doen.	1	2	3	4	5
37. Houdt van fantasiespelen met volwassenen.	1	2	3	4	5
38. Laat het hoofd zakken of zakt in elkaar wanneer haar of hem iets niet goed lukt.	1	2	3	4	5
39. <u>Vermijdt</u> de omgang met andere kinderen.	1	2	3	4	5
40. Doet zijn best bij lichamelijke activiteiten zoals sporten en dansen.	1	2	3	4	5
41. Lacht wanneer hij of zij iets laat gebeuren.	1	2	3	4	5
42. Vermijdt het naar anderen te kijken als iets mislukt waarvoor hij of zij veel moeite heeft gedaan.	1	2	3	4	5
43. Toont opwinding wanneer hij of zij succesvol is.	1	2	3	4	5
44. Raakt van streek als hem of haar iets niet lukt waarvoor erg zijn of haar best is gedaan.	1	2	3	4	5
45. Doet erg zijn of haar best om beter te worden in het vangen of terugkrijgen van dingen.	1	2	3	4	5