

Gedragstijl Vragenlijst

3-7 jaar

Naam van het kind:

Geslacht: jongen/meisje

Geboortedatum kind: . . - . . -

Ingevuld door: moeder / vader / anders n.l.

Invuldatum: . . - . . -

Aanwijzingen voor het invullen van de vragenlijst

1. Er zijn geen goede, foute of slechte antwoorden, alleen beschrijvingen van het gedrag van uw kind.
2. Baseer uw antwoord a.u.b. op het recente en huidige gedrag van uw kind (de laatste 4 tot 6 weken).
3. Beantwoord iedere vraag apart. Sommige antwoorden kunnen op elkaar lijken terwijl zij niet hetzelfde zijn. Probeer niet met opzet een gelijkmatig beeld van uw kind te schetsen.
4. Wees niet bang om de buitenste getallen aan te strepen als dat van toepassing is. Probeer te vermijden dat u alleen de middelste scores aankruist.
5. Beantwoord alle vragen zonder al te lang na te denken. Als u niet kunt besluiten, sla dan een vraag over en beantwoord haar later.
6. Beantwoord elke vraag. Sla alleen vragen over die u niet kunt beantwoorden door een gebrek aan informatie of omdat de vraag niet van toepassing is op uw kind.
7. Houd alleen rekening met uw eigen indrukken en observaties van het kind.

Deze uitgave is vertaald door Mathijs P. J. Vervloed en Anneke P. H. M. Maas
Radboud Universiteit Nijmegen, Orthopedagogiek: Leren en Ontwikkeling
Montessorilaan 3, 6525 HR Nijmegen, Nederland
Tel: 024-3616047, Fax: 024-3616211
E-mail: m.vervloed@pwo.ru.nl
2002

Vertaling van de Behavioral Style Questionnaire
© Copyright by Sean C. McDevitt & William B. Carey, 1975-1995.
Published by Behavioral-Developmental Initiatives
14636 North 55th Street, Scottsdale, AZ 85254, USA
Phone: +1-800-405-2313, Fax: +1-602-494-2688

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

	bijna nooit						bijna altijd							
1. Uw kind is langer dan een paar minuten humeurig als het wordt gestraft of terechtgewezen.	1.	①	②	③	④	⑤	⑥	1.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Uw kind lijkt niets te horen als hij/zij bezig is met iets wat het heel graag doet.	2.	①	②	③	④	⑤	⑥	2.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Uw kind is te verleiden te stoppen met iets dat niet mag.	3.	①	②	③	④	⑤	⑥	3.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Uw kind rent vooruit als hij/zij met u aan het wandelen is.	4.	①	②	③	④	⑤	⑥	4.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Uw kind lacht of glimlacht terwijl het speelt.	5.	①	②	③	④	⑤	⑥	5.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Uw kind beweegt langzaam wanneer hij/zij bezig is met een werkstuk of een activiteit.	6.	①	②	③	④	⑤	⑥	6.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Uw kind reageert heftig op afkeuring.	7.	①	②	③	④	⑤	⑥	7.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Uw kind heeft een aanpassingsperiode nodig om te wennen aan veranderingen op school of thuis.	8.	①	②	③	④	⑤	⑥	8.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Uw kind doet graag spelletjes met rennen of springen.	9.	①	②	③	④	⑤	⑥	9.	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Uw kind past zich traag aan veranderingen in huiselijke regels aan.	10.	①	②	③	④	⑤	⑥	10.	①	②	③	④	⑤	⑥
11. Uw kind heeft elke dag op ongeveer hetzelfde tijdstip ontlasting.	11.	①	②	③	④	⑤	⑥	11.	①	②	③	④	⑤	⑥
12. Uw kind is bereid om nieuwe dingen te proberen.	12.	①	②	③	④	⑤	⑥	12.	①	②	③	④	⑤	⑥
13. Uw kind zit rustig terwijl hij/zij naar de t.v. kijkt of naar muziek luistert.	13.	①	②	③	④	⑤	⑥	13.	①	②	③	④	⑤	⑥
14. Uw kind verlaat de tafel of wil de tafel verlaten tijdens maaltijden.	14.	①	②	③	④	⑤	⑥	14.	①	②	③	④	⑤	⑥
15. Verandering van plannen ergert uw kind.	15.	①	②	③	④	⑤	⑥	15.	①	②	③	④	⑤	⑥
16. Uw kind merkt kleine veranderingen op in kleding of uiterlijk van moeder (kleren, haardracht, enz.).	16.	①	②	③	④	⑤	⑥	16.	①	②	③	④	⑤	⑥
17. Uw kind reageert niet op een verzoek binnen te komen als het ergens mee bezig is.	17.	①	②	③	④	⑤	⑥	17.	①	②	③	④	⑤	⑥
18. Uw kind reageert op een lichte afkeuring door u (een frons of schudden met het hoofd).	18.	①	②	③	④	⑤	⑥	18.	①	②	③	④	⑤	⑥
19. Uw kind legt ruzies met speelkameraadjes binnen een paar minuten bij.	19.	①	②	③	④	⑤	⑥	19.	①	②	③	④	⑤	⑥
20. Uw kind reageert heftig op dingen, zowel positief als negatief.	20.	①	②	③	④	⑤	⑥	20.	①	②	③	④	⑤	⑥
21. Uw kind vond het moeilijk om afscheid te nemen van moeder de eerste drie dagen dat hij/zij naar school ging.	21.	①	②	③	④	⑤	⑥	21.	①	②	③	④	⑤	⑥
22. Uw kind pikt de nuances en subtiliteiten op van uitleg die u geeft (bijvoorbeeld: onuitgesproken bedoeling).	22.	①	②	③	④	⑤	⑥	22.	①	②	③	④	⑤	⑥
23. Uw kind valt in slaap zodra hij/zij in bed ligt.	23.	①	②	③	④	⑤	⑥	23.	①	②	③	④	⑤	⑥
24. Uw kind loopt actief rond als hij/zij nieuwe plekken verkent.	24.	①	②	③	④	⑤	⑥	24.	①	②	③	④	⑤	⑥
25. Uw kind vindt het leuker om naar nieuwe dan bekende plekken te gaan.	25.	①	②	③	④	⑤	⑥	25.	①	②	③	④	⑤	⑥
26. Uw kind zit rustig als hij/zij moet wachten.	26.	①	②	③	④	⑤	⑥	26.	①	②	③	④	⑤	⑥
27. Uw kind kan langer dan een uur bezig zijn met een boek te lezen of de plaatjes te bekijken.	27.	①	②	③	④	⑤	⑥	27.	①	②	③	④	⑤	⑥
28. Uw kind leert nieuwe dingen <u>die op zijn/haar niveau liggen</u> snel en gemakkelijk.	28.	①	②	③	④	⑤	⑥	28.	①	②	③	④	⑤	⑥
29. Uw kind lacht of glimlacht als hij/zij thuis nieuwe bezoekers ontmoet.	29.	①	②	③	④	⑤	⑥	29.	①	②	③	④	⑤	⑥
30. Uw kind is snel opgewonden als hij/zij een complimentje krijgt.	30.	①	②	③	④	⑤	⑥	30.	①	②	③	④	⑤	⑥
31. Uw kind gaat vlot om met vreemden.	31.	①	②	③	④	⑤	⑥	31.	①	②	③	④	⑤	⑥
32. Uw kind is beweeglijk als hij/zij stil moet zitten.	32.	①	②	③	④	⑤	⑥	32.	①	②	③	④	⑤	⑥
33. Uw kind zegt dat het zich verveeld met zijn/haar speelgoed en spelletjes.	33.	①	②	③	④	⑤	⑥	33.	①	②	③	④	⑤	⑥
34. Uw kind ergert zich over het onderbreken van zijn/haar spel om te gehoorzamen aan een verzoek van een ouder.	34.	①	②	③	④	⑤	⑥	34.	①	②	③	④	⑤	⑥
35. Uw kind oefent een activiteit totdat hij/zij die beheerst.	35.	①	②	③	④	⑤	⑥	35.	①	②	③	④	⑤	⑥
36. Uw kind eet elke dag bij het avondeten ongeveer evenveel.	36.	①	②	③	④	⑤	⑥	36.	①	②	③	④	⑤	⑥
37. Ongebruikelijke geluiden (sirenes, donder, enz.) onderbreken het gedrag van uw kind.	37.	①	②	③	④	⑤	⑥	37.	①	②	③	④	⑤	⑥
38. Uw kind klaagt als hij/zij moe is.	38.	①	②	③	④	⑤	⑥	38.	①	②	③	④	⑤	⑥
39. Uw kind verliest zijn/haar belangstelling voor een nieuw stuk speelgoed of spel nog op dezelfde dag.	39.	①	②	③	④	⑤	⑥	39.	①	②	③	④	⑤	⑥
40. Uw kind wordt gedurende een half uur of langer geheel in beslag genomen door een interessante bezigheid.	40.	①	②	③	④	⑤	⑥	40.	①	②	③	④	⑤	⑥
41. Uw kind huilt heftig als het pijn heeft.	41.	①	②	③	④	⑤	⑥	41.	①	②	③	④	⑤	⑥
42. Uw kind reageert sterk op plagende of luchthartige opmerkingen.	42.	①	②	③	④	⑤	⑥	42.	①	②	③	④	⑤	⑥
43. Uw kind gaat naar kinderen van zijn/haar leeftijd toe die het niet kent.	43.	①	②	③	④	⑤	⑥	43.	①	②	③	④	⑤	⑥
44. Uw kind speelt rustig met zijn/haar speelgoed en spelletjes.	44.	①	②	③	④	⑤	⑥	44.	①	②	③	④	⑤	⑥
45. Uw kind uit uiterlijk duidelijk zijn/haar emoties.	45.	①	②	③	④	⑤	⑥	45.	①	②	③	④	⑤	⑥
46. Uw kind is enthousiast als hij/zij iets kan en wil dit aan iedereen laten zien.	46.	①	②	③	④	⑤	⑥	46.	①	②	③	④	⑤	⑥
47. Uw kind is slaperig tegen zijn/haar bedtijd.	47.	①	②	③	④	⑤	⑥	47.	①	②	③	④	⑤	⑥
48. Uw kind stopt met waar het mee bezig is omdat iets anders zijn/haar aandacht trekt.	48.	①	②	③	④	⑤	⑥	48.	①	②	③	④	⑤	⑥
49. Uw kind heeft honger tegen etenstijd.	49.	①	②	③	④	⑤	⑥	49.	①	②	③	④	⑤	⑥
50. Uw kind is terughoudend totdat hij/zij zeker is van zichzelf.	50.	①	②	③	④	⑤	⑥	50.	①	②	③	④	⑤	⑥

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

		bijna nooit				bijna altijd	
51.	Uw kind kijkt op als iemand voorbij de deuropening loopt.	1	2	3	4	5	6
52.	Uw kind raakt van streek als hij/zij een vast t.v.-programma mist.	1	2	3	4	5	6
53.	Uw kind reageert heftig (huilt of klaagt) op een teleurstelling of mislukking.	1	2	3	4	5	6
54.	Uw kind accepteert nieuw eten na één of twee pogingen.	1	2	3	4	5	6
55.	Uw kind heeft moeite om aan nieuwe situaties te wennen.	1	2	3	4	5	6
56.	Uw kind zal misdragingen vermijden waarvoor hij/zij één of twee keer stevig is gestraft.	1	2	3	4	5	6
57.	Uw kind is gevoelig voor geluiden (televisie, deurbel) en kijkt meteen op.	1	2	3	4	5	6
58.	Uw kind speelt liever actief buiten dan rustig binnen.	1	2	3	4	5	6
59.	Uw kind vindt melk en andere dranken niet lekker als het niet ijskoud is.	1	2	3	4	5	6
60.	Uw kind merkt verschillen of veranderingen op in de samenstelling van eten.	1	2	3	4	5	6
61.	Uw kind past zich gemakkelijk aan aan veranderingen in zijn/haar dagelijkse activiteiten.	1	2	3	4	5	6
62.	Uw kind eet elke dag bij het ontbijt ongeveer evenveel.	1	2	3	4	5	6
63.	Uw kind lijkt niet gehinderd te worden door tegenslagen.	1	2	3	4	5	6
64.	Uw kind huilt en jengelt als hij/zij gefrustreerd is.	1	2	3	4	5	6
65.	Uw kind herhaalt gedrag waarvoor hij/zij eerder is gestraft.	1	2	3	4	5	6
66.	Uw kind kijkt op van het spelen als de telefoon gaat.	1	2	3	4	5	6
67.	Uw kind is bereid om nieuw eten te proberen.	1	2	3	4	5	6
68.	Uw kind moet worden aangemoedigd voordat hij/zij nieuwe dingen wil proberen.	1	2	3	4	5	6
69.	Uw kind huilt en jengelt als het ziek is vanwege verkoudheid of een maag die van streek is.	1	2	3	4	5	6
70.	Uw kind rent als hij/zij ergens naar toe wil.	1	2	3	4	5	6
71.	De aandacht van uw kind dwaalt af of verslapt als hij/zij naar instructies van u luistert.	1	2	3	4	5	6
72.	Uw kind wordt boos op één van zijn/haar speelkameraadjes.	1	2	3	4	5	6
73.	Uw kind wil niet opgeven als hij/zij een moeilijke taak probeert te doen.	1	2	3	4	5	6
74.	Uw kind reageert op een lichte goedkeuring van u (een knikje of een lach).	1	2	3	4	5	6
75.	Uw kind vraagt "iets te eten" tussen de maaltijden en de vaste tussendoortjes.	1	2	3	4	5	6
76.	Uw kind haast zich om u te begroeten of begroet u luidruchtig na afwezigheid gedurende de dag.	1	2	3	4	5	6
77.	Uw kind kijkt op als hij/zij stemmen hoort in een andere kamer.	1	2	3	4	5	6
78.	Uw kind protesteert als een verzoek wordt geweigerd door u.	1	2	3	4	5	6
79.	Uw kind negeert luide geluiden als hij/zij leest of plaatjes kijkt in een boek.	1	2	3	4	5	6
80.	Uw kind vindt eten niet lekker dat hij/zij eerder accepteerde.	1	2	3	4	5	6
81.	Uw kind stopt met waar het mee bezig is en kijkt op als een ouder de kamer binnenkomt.	1	2	3	4	5	6
82.	Uw kind huilt langer dan een paar minuten als het pijn heeft.	1	2	3	4	5	6
83.	Uw kind kijkt naar een lang (één uur of langer) t.v.-programma zonder iets anders te gaan doen.	1	2	3	4	5	6
84.	Uw kind wordt spontaan wakker op de gebruikelijke tijd in het weekend en in vakanties.	1	2	3	4	5	6
85.	Uw kind reageert op geluiden en lawaai die niets met zijn/haar bezigheid te maken hebben.	1	2	3	4	5	6
86.	Uw kind vermijdt nieuwe gasten en bezoekers.	1	2	3	4	5	6
87.	Uw kind friemelt als hem/haar een verhaaltje wordt voorgelezen.	1	2	3	4	5	6
88.	Uw kind raakt van streek of huilt als hij/zij een kleine val maakt of zich een beetje stoot.	1	2	3	4	5	6
89.	Uw kind onderbreekt een bezigheid om naar een gesprek om hem/haar heen te luisteren.	1	2	3	4	5	6
90.	Uw kind wil niet stoppen met een spelactiviteit die hij/zij niet heeft afgemaakt.	1	2	3	4	5	6
91.	Uw kind kan in slaap vallen terwijl er een gesprek is in een kamer dichtbij.	1	2	3	4	5	6
92.	Uw kind raakt erg opgewonden als het een nieuw stuk speelgoed of spel krijgt.	1	2	3	4	5	6
93.	Uw kind let van begin tot eind op als u hem/haar iets probeert uit te leggen.	1	2	3	4	5	6
94.	Uw kind praat zo snel dat het soms moeilijk is hem/haar te begrijpen.	1	2	3	4	5	6
95.	Uw kind wil de tafel verlaten tijdens de maaltijd om de deurbel of de telefoon te beantwoorden.	1	2	3	4	5	6
96.	Uw kind klaagt over gebeurtenissen van de dag op school of met speelkameraadjes.	1	2	3	4	5	6
97.	Uw kind kijkt boos als u hem/haar vraagt een klusje te doen.	1	2	3	4	5	6
98.	Uw kind heeft de neiging zich terughoudend op te stellen in nieuwe situaties.	1	2	3	4	5	6
99.	Uw kind lacht hard terwijl hij/zij naar tekenfilms of comedies op t.v. kijkt.	1	2	3	4	5	6
100.	Uw kind heeft 'off days' als hij/zij humeurig of chagrijnig is.	1	2	3	4	5	6

Zie volgende bladzijde

Geef door middel van een kruisje bij de onderstaande schaal aan hoe vaak het recente en huidige gedrag van uw kind past bij het gedrag beschreven in de vraag.

1=bijna nooit, 2=zelden, 3=wisselend, meestal niet, 4=wisselend, soms, 5=vaak, 6=bijna altijd

	bijna nooit						bijna altijd
<u>Algemene indruk van het temperament</u>							
Hoe beoordeelt u uw kind op de volgende gebieden in vergelijking met andere kinderen die u kent van dezelfde leeftijd als uw kind. Markeer een 1 - 6, overeenkomstig de beschrijvingen bij de afzonderlijke vragen.							
1. Beweeglijkheid - de mate van lichamelijke beweging tijdens dagelijkse activiteiten. 1 erg onbeweeglijk, 2 onbeweeglijk, 3 beetje onbeweeglijk, 4 beetje beweeglijk, 5 beweeglijk, 6 erg beweeglijk	1.	①	②	③	④	⑤	⑥
2. Regelmaat - regelmaat van lichamenlijk functioneren wat betreft slaap, honger, ontlasting, enz. 1 erg regelmatig, 2 regelmatig, 3 beetje regelmatig, 4 beetje onregelmatig, 5 onregelmatig, 6 erg onregelmatig	2.	①	②	③	④	⑤	⑥
3. Toenadering - reacties op nieuwe personen, plaatsen en gebeurtenissen. 1 niet aarzelend, 2 klein beetje aarzelend, 3 beetje aarzelend, 4 matig aarzelend, aarzelend, 6 erg aarzelend	3.	①	②	③	④	⑤	⑥
4. Aanpassing - het gemak of de moeite waarmee uw kind zijn gedrag sociaal aanvaardbaar aanpast. 1 past zich snel aan, 2 past zich aan, 3 past zich beetje aan, 4 past zich enigszins langzaam aan, 5 past zich langzaam aan, 6 past zich erg langzaam aan	4.	①	②	③	④	⑤	⑥
5. Intensiteit - de heftigheid van een reactie, zowel negatief als positief. 1 erg mild, 2 mild, 3 beetje mild, 4 beetje intens, 5 intens, 6 erg intens	5.	①	②	③	④	⑤	⑥
6. Stemming - algemeen voorkomen van plezierige of onplezierige gevoelens. 1 erg plezierig, 2 plezierig, 3 beetje plezierig, 4 beetje onplezierig, 5 onplezierig, 6 erg onplezierig	6.	①	②	③	④	⑤	⑥
7. Volharding/Aandacht - hoe lang uw kind bezig is met een taak of activiteit. 1 erg volhardend, 2 volhardend, 3 beetje volhardend, 4 beetje weinig volhardend, 5 weinig volhardend, 6 zeer weinig volhardend	7.	①	②	③	④	⑤	⑥
8. Afleidbaarheid - het effect van externe prikkels (geluiden, personen, enz.) op het gedrag. 1 zeer zelden afgeleid, 2 zelden afgeleid, 3 soms afgeleid, 4 regelmatig afgeleid, 5 vaak afgeleid, 6 erg vaak afgeleid	8.	①	②	③	④	⑤	⑥
9. Drempel - algemene gevoeligheid of ongevoeligheid voor prikkels (geluid, geur, smaak, licht, enz.). 1 erg ongevoelig, 2 ongevoelig, 3 beetje ongevoelig, 4 beetje gevoelig, 5 gevoelig, 6 erg gevoelig	9.	①	②	③	④	⑤	⑥
10. Hoe goed is het gedrag van uw kind te sturen? 1 erg makkelijk, 2 makkelijk, 3 beetje makkelijk, 4 beetje moeilijk, 5 moeilijk, 6 erg moeilijk	10.	①	②	③	④	⑤	⑥