

Vragenlijst voor ouders/verzorgers van kinderen met CHARGE

Deze vragenlijst is ingevuld door:

Naam kind:

Voornaam kind:

Geslacht kind: mannelijk vrouwelijk

Geboortedatum kind:

Geslacht en geboortedatum van broertjes en zusjes:

Leeftijd waarop de diagnose CHARGE plaatsvond:

Aantal ziekenhuisopnamen tussen geboorte en 3 jaar:

Cumulatieve duur van ziekenhuisopnamen van 0 tot 3 jaar:

Aantal uitgevoerde chirurgische ingrepen:

Aard van uitgevoerde chirurgische ingrepen:

Heeft uw kind een aangezichtsverlamming aan de rechterkant? ja nee

Heeft uw kind een aangezichtsverlamming aan de linkerkant? ja nee

Heeft uw kind zowel rechts als links een aangezichtsverlamming? ja nee

Heeft uw kind een tracheotomie gehad? ja nee

Zo ja, vanaf welke leeftijd tot welke leeftijd? van.....tot.....

Heeft uw kind een gastrostomie gehad? ja nee

Zo ja, vanaf welke leeftijd tot welke leeftijd? van.....tot.....

Heeft uw kind een beschadiging aan het evenwichtsorga(n)en? ja nee

Huidige opvang en ondersteuning voor uw kind

Ziekenhuis 0

Gezin met begeleiding van instelling voor visueel en/of auditief gehandicapten 0

n.l.:

Gezin met begeleiding van andere gespecialiseerde instelling 0

n.l.:

Gezin en geïntegreerd in reguliere school met ambulante ondersteuning 0

Internaat van gespecialiseerde instelling 0

n.l.:

Anders 0

n.l.:

N.B.: Bij een aantal vragen wordt naar de precieze leeftijd van uw kind gevraagd (bijv. "Zo ja, vanaf welke leeftijd tot welke leeftijd"). Als u niet de precieze leeftijd kunt geven (bijv. vanaf 3 tot 5 jaar), wilt u dan, indien mogelijk, de leeftijd aangeven waarvan u denkt dat het gevraagde heeft plaatsgevonden.

De volgende vragen hebben betrekking op de waarneming van uw kind:

• Het gezichtsvermogen van uw kind:

Kent u de gezichtsscherpte van uw kind? ja nee

Zo ja, rechteroog:

linkeroog:

Heeft uw kind een coloboorn?
Zo ja, aan welk oog?

0 ja 0 nee 0 weet niet
0 rechts
0 links
0 beide

Draagt uw kind een bril?
Zo ja, om welke reden(en)?

0 ja 0 nee
0 Myopie (bijziendheid)
0 Hypermetropie (verziendheid)
0 Astigmatisme
0 Strabismus
0 Anders, nl.

Totale blindheid

0 ja 0 nee 0 weet niet

Is het gezichtsveld van uw kind gemeten?
Zo ja, is het gezichtsveld beperkt?

0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee

Kan uw kind licht waarnemen?
Kan uw kind objecten waarnemen?
Kan uw kind afbeeldingen herkennen?
Kan uw kind details waarnemen?
Ondervindt uw kind last van daglicht?
Zoekt uw kind binnenshuis lichtbronnen op (bijv. een zaklamp)?

0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet

• **Het gehoor van uw kind:**

Op welke leeftijd is het gehoorverlies van uw kind ontdekt?

Kent u de ernst/mate van het gehoorverlies van uw kind?
Zo ja,

0 ja 0 nee
0 verlies van 0 tot 20 dB
0 verlies van 20 tot 40 dB (licht)
0 verlies van 40 tot 70 dB (matig)
0 verlies van 70 tot 90 dB (ernstig)
0 meer dan 90 dB (zeer ernstig)

Met welk oor hoort uw kind het beste?

0 rechts
0 links
0 rechts = links
0 weet niet

Heeft uw kind een hoortoestel? 0 ja 0 nee

Zijn er geluiden die uw kind slecht kan verdragen, die pijnlijk lijken, of die leiden tot droefenis of huilen?
In het verleden:
Tegenwoordig:

0 ja, van ... jaar tot ... jaar
0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet

Zo ja, wat voor soort geluiden?

• **De tastwaarneming van uw kind:**

Zijn er bepaalde objecten waar uw kind bang voor is of die het weigert aan te raken?
In het verleden:
Tegenwoordig:

0 ja, van ... jaar tot ... jaar
0 nee 0 weet niet
0 ja 0 nee 0 weet niet

Zo ja, welk soort object(en)?

Zijn er bepaalde materialen waar uw kind bang voor is, die het weigert aan te raken (bijv. gras, textiel, iets pluizigs)?

In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig: ja nee weet niet

Zo ja, welk soort materiaal/materialen?

• **De pijnwaarneming van uw kind:**

Lijkt uw kind ongevoelig te zijn voor bepaalde pijnen (bijv.: het huilt niet als het valt of gewond raakt)?

In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig: ja nee weet niet

Voorbeelden:

• **De reukwaarneming van uw kind:**

Kan uw kind, naar uw mening, geuren waarnemen? ja nee weet niet

De volgende vragen hebben betrekking op de algemene ontwikkeling van uw kind:

• **Motoriek**

Vertoont uw kind evenwichtsproblemen? ja nee

Loopt uw kind alleen, zonder hulp? ja nee

Zo ja, vanaf welke leeftijd?

Kan uw kind rennen? ja nee

Zo ja, vanaf welke leeftijd?

Kan uw kind springen met beide voeten (van de vloer)? ja nee

Heeft u gemerkt dat uw kind moeite heeft met lopen op onregelmatige ondergrond (bijv. grind, gras)?

In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig: ja nee weet niet

Brengt uw kind tijd door languit uitgestrekt op de rug?

- om zich te verplaatsen? In het verleden: ja, van ...jaar tot ... jaar nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

- om te spelen? In het verleden: ja, van ...jaar tot ... jaar nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

- om een object te onderzoeken? In het verleden: ja, van ...jaar tot ... jaar nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

- anders, namelijk:

Als uw kind met een volwassene speelt, welke spelletjes hebben dan zijn/haar voorkeur (geef een 1 voor datgene wat hij/zij het leukst vindt en een 3 voor datgene wat hij/zijn het minst graag doet)?

0 Lichamelijke spelletjes zonder het gebruik van objecten (kietelen, *les balancements* enz.)

0 Spelletjes met voorwerpen die het lichaam doen voortbewegen (grote bal, schommel enz.)

0 Spelletjes met het manipuleren van objecten (rammelaars, autootjes, poppen enz.)

0 Andere soorten spelletjes, namelijk:

Is u gedurende het eerste levensjaar van uw kind opgevallen dat de spierspanning van uw kind behoorlijk zwak was (leek uw kind "slap")? ja nee weet niet

Zo ja, is het u opgevallen dat zijn ledematen (of handen en voeten) hypertonisch (d.w.z met te hoge spierspanning) waren? ja nee weet niet

Gebruikt uw kind meestal zijn/haar linkerhand? ja nee weet niet

Zo ja, zijn er linkshandigen in het gezin/familie (?) (ouders, boertjes, zusjes)? ja nee

Hoe pakt uw kind een object vast? met de hele hand
 tussen duim en wijsvinger
 weet niet

Ondervindt uw kind moeilijkheden bij het vangen van een voorwerp?
In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Ondervindt uw kind motorische moeilijkheden bij het loslaten van een voorwerp?
In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

• **Voeding**

Hoe werd uw kind na de geboorte gevoed? met sonde
 met de fles
 met de borst
 met dwang

Hoelang is uw kind op die manier gevoed geworden?

Heeft uw kind een zuigreflex (speen, zuigen op vingers etc.)? ja nee weet niet

Hoe wordt uw kind tegenwoordig gevoed? met dwang
 met vloeibare voeding
 met gepureerde voeding
 voeding in stukjes / gepraakt

Indien uw kind eet:

Eet uw kind alleen? ja nee
Lijkt uw kind eten plezierig te vinden? ja nee weet niet
Heeft uw kind voorkeuren voor bepaald voedsel? ja nee weet niet
Denkt u dat uw kind de smaak zoet kan waarnemen? ja nee weet niet
Denkt u dat uw kind de smaak zout kan waarnemen? ja nee weet niet
Denkt u dat uw kind de smaak bitter kan waarnemen? ja nee weet niet

Speelt uw kind graag met het eten, mengt (lett. maakt het mengsels) /prakt het eten (bijv. met brood in water soppen)?
In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Als uw kind het eten in stukjes eet, heeft het dan soms moeite met doorslikken (doen bepaalde stukjes, zoals vlees, pijn)?

ja nee weet niet

Indien uw kind niet eet:

Probeert uw kind het eten te proeven?

ja nee weet niet

Raakt uw kind graag het eten aan op het bord van anderen?

In het verleden:

ja, van..... jaar tot jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Drinkt uw kind?

Zo ja, hoe drinkt uw kind?

ja nee
 uit de fles
 uit een glas
 van de lepel
 anders, namelijk:

• **Zone van het mondgebied-gezicht:**

Kent uw kind problemen met contact met de mond (moeilijkheid zijn mond aan te raken ...)?

In het verleden:

ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Verdraagt uw kind objecten in de mond?

Sinds wanneer?

ja nee weet niet

.....

Raakt uw kind graag de mond van anderen aan?

In het verleden:

ja, van..... jaar tot jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

• **Zelfstandigheid**

Is uw kind overdag zindelijk?

Zo ja, vanaf welke leeftijd?

ja nee weet niet

.....

Is uw kind 's nachts zindelijk?

Zo ja, vanaf welke leeftijd?

ja nee weet niet

.....

Zijn er activiteiten van het dagelijks leven (aankleden, eten, wassen/verzorgen), waarvoor uw kind in staat lijkt ze alleen uit te voeren, maar waarvoor hij/zij stimulatie, aanmoediging of toezicht/supervisie nodig heeft?

ja nee weet niet

Zijn er activiteiten waarvoor uw kind tussenkomst van een volwassene weigert/afwijst?

ja nee weet niet

Heeft u gemerkt dat uw kind soms, hoewel het duidelijk hulp nodig heeft, geen hulp vraagt?

ja nee weet niet

• **Gedrag**

Heeft uw kind slaapproblemen?

In het verleden:

ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Zo ja, van welk type?

.....

Voelt u kind zich in bad op zijn/haar gemak? ja nee weet niet
Voelt u kind zich onder de douche op zijn/haar gemak? ja nee weet niet
Stelt uw kind een zwembad of spelletjes met water op prijs? ja nee weet niet

Maakt uw kind veel handbewegingen?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Maakt uw kind volgens u bewegingen met handen of voeten om zijn plezier of een emotie uit te drukken?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Heeft uw kind volgens u behoefte aan permanente bewegingen (behoefte te bewegen, op zoek naar beweging ...)?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Draait uw kind graag, kijkt het graag naar draaiende voorwerpen?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Heeft u de indruk dat uw kind altijd behoefte heeft bezig te zijn? ja nee weet niet

Wanneer uw kind op een nieuwe, onbekende plek komt, heeft het dan de behoefte de plek te onderzoeken/verkennen?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Accepteert uw kind dat een volwassene of een andere persoon voorwerpen verplaatst?
In het verleden: ja, van jaar tot .. jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Indien uw kind niet accepteert dat een andere persoon voorwerpen verplaatst, is dat van toepassing op alle vertrekken in huis? ja nee, geef nauwkeurig
aan op
welke plekken:

Heeft uw kind er volgens u behoefte aan dat objecten altijd op dezelfde plaats staan?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Verplaatst of rangschikt uw kind graag voorwerpen?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Gooit uw kind graag met voorwerpen, speelgoed?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Heeft uw kind de neiging om aan een voornemen te willen voldoen alvorens over te gaan naar een andere activiteit (bijv. heeft uw kind de behoefte een activiteit te beëindigen, waaraan hij begonnen is voordat hij overgaat naar een andere activiteit/ heeft uw kind de behoefte af te maken wat hij van plan is te doen voordat hij iets anders gaat doen)?

ja nee weet niet

Als een volwassene arriveert op het moment dat uw kind bezig is een activiteit uit te voeren, heeft uw kind dan de neiging te stoppen met die activiteit om zich met de volwassene te gaan bezighouden?

In het verleden:

ja, van ... jaar tot ... jaar

nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Heeft uw kind behoefte aan pauzes (frequent en van korte duur)?

ja nee weet niet

Verdraagt uw kind het te moeten wachten?

ja nee weet niet

Tijdens het wandelen:

wacht uw kind op u.

kijkt uw kind waar u bent.

heeft uw kind de neiging om weg te glippen, aan uw toezicht te ontkomen.

Heeft uw kind perioden van treurigheid, neerslachtigheid (teruggetrokkenheid, lusteloosheid ...)?

In het verleden:

ja, van jaar tot jaar

nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Zo ja, komen die perioden van neerslachtigheid regelmatig terug?

ja nee weet niet

Hoe lang duren (duurden) die perioden?

minder dan een week

een week

één à twee weken

anders, namelijk

Hoe vaak komen (kwamen) ze voor?

elke vijftien dagen

elke maand

anders, namelijk

Is uw kind bang voor nieuwigheden, dingen die hij niet kent?

In het verleden:

ja, van jaar tot jaar

nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Is uw kind bang voor dieren?

In het verleden:

ja, van jaar tot jaar

nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Aanvaardt uw kind een verbod, de teleurstelling dat iets niet mag?

ja

ja, maar onder protest (gillen, driftig worden, huilen ...)

soms

nee

weet niet

Heeft uw kind de neiging een verbod (regel) te overtreden?

ja nee weet niet

Is uw kind volgens u vaak angstig?

In het verleden:

ja, van jaar tot jaar

nee weet niet

Tegenwoordig:

ja nee weet niet

Is uw kind angstig met betrekking tot de nabije toekomst?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Heeft uw kind rituelen? Zo ja, van welk soort?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Kan uw kind volgens u emoties van anderen begrijpen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Gebruikt uw kind adequate uitingen om zijn/haar emoties uit te drukken (huilen om verdriet te uiten, lachen om plezier te uiten, ...)?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Laat uw kind plotselinge veranderingen zien in zijn humeur, zonder duidelijk aanwijsbare redenen? In het verleden:	<input type="radio"/> ja, van jaar tot jaar	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Tegenwoordig:	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Vertoont uw kind agressieve gedragingen jegens zichzelf?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Vertoont uw kind agressieve gedragingen jegens anderen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
• Sociaal gedrag			
Is uw kind graag alleen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Heeft uw kind de neiging om zichzelf af te zonderen in de volgende situaties:			
- wanneer u kinderen bij u thuis ontvangt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
- wanneer u volwassenen bij u thuis ontvangt?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
- bij het ontmoeten van onbekende personen?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
- wanneer hij/zij meer dan één persoon ontmoet?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
- wanneer hij/zij zich bevindt op een plek buiten waar veel spelende kinderen zijn (bijv. een schoolplein)	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
- wanneer hij/zij zich bevindt in een vertrek waar veel personen zijn (bijv. een klaslokaal)?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Heeft uw kind de neiging groepssituaties te mijden/ontvluchten? In het verleden:	<input type="radio"/> ja, van jaar tot jaar	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Tegenwoordig:	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Integreert uw kind gemakkelijk in een groep?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Hoe is de deelname van uw kind binnen een groep?	<input type="radio"/> gering	<input type="radio"/> gemiddeld	<input type="radio"/> aanzienlijk
	<input type="radio"/> weet niet		
Hoe neemt uw kind deel aan een groepssituatie?	<input type="radio"/> door de anderen te volgen	<input type="radio"/> door naar anderen te kijken	<input type="radio"/> door te communiceren met de anderen
	<input type="radio"/> weet niet		
Heeft uw kind voorkeur voor tweeledige relaties (dat wil zeggen: met één persoon zijn)?	<input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> weet niet
Aanvaardt uw kind bevelen of opdrachten opgelegd door een volwassene?	<input type="radio"/> altijd	<input type="radio"/> vaak	<input type="radio"/> soms
	<input type="radio"/> nooit	<input type="radio"/> weet niet	

- Zoekt uw kind contact met kinderen die hij/zij kent
(familie, vrienden ...)?
- altijd
 vaak
 soms
 nooit
- Zoekt uw kind contact met kinderen die hij/zij niet kent?
- altijd
 vaak
 soms
 nooit
- Zoekt uw kind contact met volwassenen die hij/zij kent?
Zoekt uw kind contact met volwassenen die hij/zij niet kent?
- ja nee
 ja nee
- Is uw kind liever bij volwassenen of bij kinderen?
- bij volwassenen
 bij kinderen
- Houdt uw kind ervan om onbekende personen aan te raken of vast te grijpen?
In het verleden:
- ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
- Tegenwoordig:
- ja nee weet niet
- Heeft uw kind volgens u moeilijkheden met het begrijpen en gebruiken van sociale regels (dat wil zeggen het aannemen van afwachtend sociaal gedrag op een openbare plek: mensen niet duwen)?
In het verleden:
- ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
- Tegenwoordig:
- ja nee weet niet
- **Communicatie**
- Maakt uw kind veel gebruik van gezichtsuitdrukkingen (om zich te verplaatsen, om de aandacht te trekken, om voorwerpen te bekijken, om iets te vragen)?
- ja nee weet niet
- Aanvaardt uw kind het gemakkelijk "face-to-face" contact met een persoon, tijdens interactie of communicatie?
- ja nee weet niet
- Imiteert uw kind volwassenen of andere kinderen?
- ja nee weet niet
- Hoe reageert uw kind als men hem/haar imiteert?
- lachend
 verrast
 boos
 anders, namelijk
 weet niet
- Speelt uw kind graag met zijn stemgeluid (neuriën, spel met intonaties, de stem uitproberen ...)?
In het verleden:
- ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
- Tegenwoordig:
- ja nee weet niet
- Begrijpt uw kind het woord "nee"?
Gebruikt uw kind het woord "nee"?
- ja nee weet niet
 ja nee weet niet
- Wijst uw kind met een vinger?
- ja nee weet niet

Begrijpt uw kind: gebarentaal?
 gesproken taal?
 gesproken en gebarentaal?

Drukt uw kind zich uit in gesproken taal? ja nee
Drukt uw kind zich uit in gebarentaal? ja nee
Drukt uw kind zich soms uit in gesproken taal, soms in gebarentaal? ja nee

Op welke leeftijd sprak uw kind volgens u de eerste woordjes of liet het gebaren zien?
 tussen de 9 maanden en 2 jaar
 tussen de 2 en 5 jaar
 tussen de 5 en 7 jaar
 tussen de 7 en 9 jaar
 na 9 jaar

Geeft uw kind er de voorkeur aan zich duidelijk te maken door zijn handelingen / gedrag? ja nee

Zo ja, op welke manier?

- door het alleen te doen zonder een beroep te doen op een volwassene
- door de volwassene bij de hand te pakken om die te brengen naar wat hij/zij wil
- door te wijzen met een vinger
- door gebruik te maken van zijn blik
- door gebruik te maken van imitatie, mimiek
- anders, namelijk

Indien uw kind taal gebruikt (gesproken of gebaren):

Heeft uw kind gebruik gemaakt van gebaren voordat hij/zij gebruik maakte van gesproken taal?
 ja nee weet niet

Heeft uw kind moeite (gehad) met het geven van een omschrijving (betekenis) van een woord?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Heeft uw kind moeilijkheden om een voorwerp te benoemen?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Ondervindt uw kind moeilijkheden in het voeren van een gesprek?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Wacht uw kind op zijn/haar beurt om het woord te nemen? ja nee weet niet

Heeft uw kind moeilijkheden om op gesloten vragen (waarop het kind moet antwoorden met ja of nee) te antwoorden?
In het verleden: ja, van jaar tot jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Heeft uw kind moeilijkheden om op open vragen (waarop het kind een zin als antwoord moet geven) te antwoorden?
In het verleden: ja, van ... jaar tot ... jaar
 nee weet niet
Tegenwoordig: ja nee weet niet

Wat betreft taalproductie (gesproken of gebaren)

Uw kind maakt gebruik van:

- lettergrepen
- losse woorden
- twee-woord-zinnen
- een simpele zin (onderwerp - gezegde - lijdend voorwerp) naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt (tegenwoordige tijd)
- een simpele zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- een complexere zin naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt
- een complexe zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- anders, namelijk:.....

Kan uw kind een simpele vraag stellen (onderwerp - gezegde - lijdend voorwerp)? ja nee weet niet

Taalbegrip (in gebaren of gesproken taal):

Uw kind begrijpt:

- losse woorden
- twee-woord-zinnen
- een simpele zin (onderwerp - gezegde - lijdend voorwerp) naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt (tegenwoordige tijd)
- een simpele zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- een complexere zin naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt
- een complexe zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- anders, namelijk:.....

• **Cognitieve aspecten**

Is uw kind gevoelig voor ritme (muziek, voelbare trillingen...)? ja nee weet niet

Heeft uw kind voldoende tijd of herhaling nodig om informatie te begrijpen? ja nee weet niet

Houdt uw kind van het manipuleren van / omgaan met voorwerpen? ja nee

Speelt uw kind? ja nee

Kan uw kind keuzes maken, voorgesteld door een volwassene (keuzes tussen twee activiteiten, twee spelletjes, twee kledingstukken ...)? ja nee weet niet

Neemt uw kind zijn/haar beslissingen zelf, of wacht hij/zij op verzoeken, beslissingen van de kant van volwassenen?
 zelf beslissingen nemen
 de volwassene nodig hebben
 weet niet

Heeft uw kind behoefte aan herkenningstekens, richtpunten?
Zo ja, van welk soort?

Uit uw kind de behoefte aan nieuwe dingen, aan verandering? ja nee weet niet

Uit uw kind de behoefte aan onderzoekend gedrag, exploratie? ja nee weet niet

Heeft uw kind moeite met onthouden? ja nee weet niet

Begrijpt uw kind de chronologie (de volgorde van activiteiten op een dag)? ja nee weet niet

Houdt uw kind van situaties waarin iets (aan)geleerd wordt? ja nee weet niet

Lijkt uw kind beter te kunnen leren: als hij/zij alleen is?
 als hij/zij met een volwassene is?
 weet niet?

Voert uw kind grafische activiteiten uit? ja nee
Zo ja, van welk soort? tekenen
 schrijven
 anders, namelijk:

Begrijpt uw kind, volgens u: afbeeldingen
 foto's
 pictogrammen
 woorden met pictogrammen
 geschreven woorden
 anders, namelijk:.....

Maakt uw kind in een tekening gebruik van adequate kleuren (zoals de kleur groen voor gras)? ja nee weet niet

Schriftelijke vaardigheden (begrip van pictogrammen en woorden met pictogrammen)

Uw kind schrijft:

- losse woorden
- twee-woord-zinnen
- een simpele zin (onderwerp - gezegde - lijdend voorwerp) naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt (tegenwoordige tijd)
- een simpele zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- een complexere zin naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt
- een complexe zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- anders, namelijk:.....

Uw kind begrijpt:

- losse woorden
- twee-woord-zinnen
- een simpele zin (onderwerp - gezegde - lijdend voorwerp) naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt (tegenwoordige tijd)
- een simpele zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- een complexere zin naar aanleiding van een gebeurtenis waar hij/zij aan deelneemt
- een complexe zin naar aanleiding van een gebeurtenis in het verleden, de toekomst of die gebeurt op een andere plaats (verleden en toekomstige tijd)
- anders, namelijk:.....

Schrijft uw kind op de voorgedrukte lijnen? ja nee weet niet

Heeft uw kind een goed geheugen wat betreft de spelling? ja nee weet niet

Tedere vraag die volgt, moet tweemaal beantwoord worden: één antwoord betreft het gedrag van uw kind in een vrije activiteit (dat wil zeggen een activiteit die uw kind heeft gekozen), en één antwoord betreft het gedrag in een opgelegde situatie (dat wil zeggen een activiteit niet gekozen door uw kind, maar door een volwassene opgelegd):

	<u>Vrije activiteit</u>	<u>Door volwassene opgelegde activiteit</u>
Houdt uw kind van pas-en meetspelletjes, puzzles, enz....?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Vertoont uw kind interesse in boeken?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Zo ja, in welk soort boeken?	0 boek met plaatjes 0 boek met plaatjes en tekst 0 boek met alleen tekst	0 boek met plaatjes 0 boek met plaatje en tekst 0 boek met alleen tekst
Vertoont uw kind interesse in (meerdere keuzes zijn mogelijk):		
- foto's	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
- televisie	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
- computer	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
- grafische activiteiten (tekenen, schrijven)	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
	<u>Vrije activiteit</u>	<u>Door volwassene opgelegde activiteit</u>
Heeft uw kind moeilijkheden met abstracte activiteiten (zoals wiskunde, verbeelding ...)?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Luistert uw kind graag naar verhalen?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Kan uw kind verhalen vertellen zonder de hulp van een volwassene?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Kan uw kind zijn/haar aandacht er lang of kort bij houden tijdens een activiteit?	0 kort 0 lang	0 kort 0 lang
Schatting van de duur van de aandacht:
Heeft uw kind regelmatig behoefte aan pauze tijdens een activiteit?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee
Heeft uw kind de neiging om dromerig, of peinzend te worden tijdens een activiteit?	0 ja 0 nee	0 ja 0 nee

Kunt u gedrag benoemen, dat volgens u opmerkelijk is voor uw kind en dat niet ter sprake is gekomen in de vragenlijst?